

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA
Despacho Normativo nº 4- B/2023, 3 de abril**3º CICLO DO ENSINO BÁSICO****Geografia – COD 18****Tipo de prova – Escrita**

O presente documento visa divulgar a informação da prova de equivalência à frequência do ano letivo 2022/2023 da disciplina de Geografia, prova a ser realizada pelos alunos do 9.º ano.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor, e das Aprendizagens Essenciais à disciplina e do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

O presente documento foi aprovado pelo Conselho Pedagógico e dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material autorizado;
- Duração.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor do Ensino Básico e permite avaliar conhecimentos/aprendizagens passíveis de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Nesta prova, serão avaliados os conhecimentos/aprendizagens essenciais previstas para o 3.º ciclo da disciplina.

Características e estrutura

A prova é constituída por cinco grupos, cada um deles relativo a temas de cada ano de escolaridade.

Os itens/grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias e esquemas.

A prova reflete uma visão integradora e articulada das diferentes aprendizagens da disciplina.

Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas previstos nas Aprendizagens Essenciais.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos temas nas aprendizagens essenciais da disciplina.

A prova é cotada para 100 pontos.

A distribuição da cotação pelos domínios apresenta-se no quadro 1.

Quadro 1 – Valorização relativa dos domínios.

Temas	Conteúdos	Cotação (em pontos)
A Terra: Estudos e Representações	- Descrição da paisagem e seus elementos; - Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre.	4 a 24
Meio Natural	- Clima.	4 a 24
População e Povoamento	- População; - Mobilidade.	4 a 24
Atividades Económicas	- Setor Primário; - Redes e Meios de Transportes e Telecomunicações.	4 a 24
Contrastes de Desenvolvimento	- Países com diferentes graus de desenvolvimento.	4 a 24

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação.

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de Seleção	-Escolha múltipla -Associação/ correspondência/ completamento -Verdadeiro/Falso	8 a 20	2 a 8
Itens de Construção	-Resposta curta -Resposta restrita -Resposta extensa	5 a 15	1 a 16

Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

A classificação da prova, contemplará, ainda domínios no âmbito da aferição de competências, a saber: Localização de lugares e regiões, Compreensão de fenómenos geográficos, Comunicação em Geografia.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de associação/correspondência e nos de completamento, são atribuídas pontuações às respostas totais ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de verdadeiro/falso, a classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. As respostas em que todas as afirmações sejam identificadas como verdadeiras ou como falsas são classificadas com zero pontos.

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta ou mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de cotação

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e/ou

as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

Resposta curta

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

Resposta restrita

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

Resposta extensa

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Nos critérios relativos a estes itens, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

Em alguns dos itens de resposta restrita e nos itens de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação do domínio da comunicação escrita em língua portuguesa faz-se de acordo com os níveis de desempenho constantes do quadro 3.

Quadro 3 – Descritores de desempenho da comunicação escrita

Níveis	Descritores
2	Texto bem estruturado, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Texto com problemas de estrutura, com erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda de alguma inteligibilidade e/ou de sentido.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

Material autorizado

A prova é realizada na própria folha do enunciado, sendo apenas permitido como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração da prova

A prova tem a duração de 90 minutos.