

**Critérios de avaliação – Ciências Naturais – 2.º ciclo**

5ºano		Níveis de desempenho			
Tema	Subtema	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
Água, ar Rochas e Solo- Materiais Terrestres	Terra- um planeta especial	Conhece parcialmente os diferentes ambientes e subsistemas terrestres.	Conhece os diferentes ambientes e subsistemas terrestres, identificando exemplos locais e/ou regionais.	Conhece os diferentes ambientes e subsistemas terrestres, explorando exemplos locais e/ou regionais e relaciona a existência de vida com características do planeta.	Conhece os diferentes ambientes e subsistemas terrestres explorando exemplos locais e/ou regionais, relaciona a existência de vida com características do planeta, mobilizando e integrando saberes de outras disciplinas.
	Solo, suporte de vida Rochas e Minerais	Conhece parcialmente minerais e rochas.	Conhece e identifica minerais e rochas dando exemplos, e identifica os constituintes do solo.	Conhece e identifica minerais e rochas, dando exemplos, e compreende o processo de génese do solo.	Conhece e identifica minerais e rochas, dando exemplos, e compreende o processo de génese do solo. Mobiliza saberes para a compreensão da utilização dos minerais e rochas em materiais, equipamentos e objetos do dia-a-dia.
	A água e os seres vivos	Conhece parcialmente a disponibilidade e circulação da água na Terra. Conhece e caracteriza parcialmente os diferentes tipos de água	Conhece a disponibilidade e circulação da água na Terra, e identifica as propriedades da água. Conhece e caracteriza os diferentes tipos de água, dando exemplos de medidas de poupança.	Conhece a disponibilidade e circulação da água na Terra, e identifica as propriedades da água, relacionando-as com as suas funções nos seres vivos. Conhece e caracteriza os diferentes tipos de água, e compreende a importância da qualidade da mesma para a atividade humana, dando exemplos de medidas de preservação/poupança.	Conhece a disponibilidade e circulação da água na Terra e identifica as propriedades da água, relacionando-as com as suas funções nos seres vivos, interpretando informação diversificada e mobilizando saberes de outras disciplinas. Conhece e caracteriza os diferentes tipos de água, e compreende a importância da qualidade da água para a atividade humana, mobilizando esse conhecimento para discutir a importância da sustentabilidade da água ao nível da sua utilização, exploração e proteção.



	Ar	Conhece parcialmente as propriedades do ar e os seus constituintes e as funções que desempenham na atmosfera terrestre.	Conhece as propriedades do ar e os seus constituintes, compreende as funções que desempenham na atmosfera terrestre;	Conhece as propriedades do ar e os seus constituintes, compreende e explora as funções que desempenham na atmosfera terrestre; argumenta acerca dos impactes das atividades humanas na qualidade do ar.	Conhece as propriedades do ar e os seus constituintes, compreende e explora as funções que desempenham na atmosfera terrestre; argumenta acerca dos impactes das atividades humanas na qualidade do ar e mobiliza e integra saberes para propor medidas que contribuam para a sua preservação.
	Locomoção, forma, revestimento e regimes alimentares	Conhece parcialmente as características, referentes à forma do corpo, revestimento e locomoção, de diferentes animais.	Conhece as características referentes à forma do corpo, revestimento e locomoção de diferentes animais, relacionando com o seu meio.	Conhece as características referentes à forma do corpo, revestimento e locomoção de diferentes animais, relacionando-as com o seu meio.	Conhece e caracteriza a forma, a locomoção, o revestimento e o regime alimentar dos animais e relaciona-os com o meio e o habitat mobilizando saberes de outras disciplinas.
Diversidade de seres e suas interações com o meio	Reprodução	Conhece parcialmente a importância da reprodução na transmissão de características e na continuidade da espécie.	Conhece a importância da reprodução na transmissão de características e na continuidade da espécie. Distingue diferentes tipos de reprodução e suas características.	Conhece a importância da reprodução na transmissão de características e na continuidade da espécie. Distingue diferentes tipos de reprodução e suas características. Compreende as fases da metamorfose, nos animais com desenvolvimento indirecto.	Conhece a importância da reprodução na transmissão de características e na continuidade da espécie. Distingue diferentes tipos de reprodução e suas características. Compreende as fases da metamorfose, nos animais com desenvolvimento indirecto. Discute a importância da intervenção das células sexuais na reprodução e evolução das espécies.
	Adaptações morfológicas Biodiversidade	Conhece parcialmente a influência dos fatores abióticos nos seres vivos e a biodiversidade.	Conhece a influência dos fatores abióticos nos seres vivos e relaciona com a Biodiversidade.	Conhece a influência dos fatores abióticos nos seres vivos e relaciona com a Biodiversidade. Relaciona a fauna com a flora nos diferentes habitats. Formula opiniões e	Conhece a influência dos fatores abióticos nos seres vivos e relaciona com a Biodiversidade. Formula opiniões críticas sobre ações humanas que condicionam a Biodiversidade e promove estratégias para a sua preservação, mobilizando saberes de outras disciplinas.



				sugere acções de preservação da Biodiversidade.	
Unidade na diversidade de seres vivos	Célula e Microscópio	Conhece parcialmente a importância do microscópio na descoberta da célula. Conhece parcialmente a constituição da célula.	Conhece a importância do microscópio na descoberta da célula. Compreende que a célula é a unidade básica de vida e distingue diferentes tipos de células e seus principais constituintes.	Conhece a importância da Ciência e Tecnologia na evolução do conhecimento celular. Compreende que a célula é a unidade básica de vida e distingue diferentes tipos de células e seus principais constituintes.	Conhece, discute a importância da Ciência e Tecnologia na evolução do conhecimento celular. Compreende que a célula é a unidade básica de vida e distingue diferentes tipos de células e seus principais constituintes.

Nota: *As *atitudes* estão contempladas na avaliação de cada um dos domínios/temas.