

**Critérios de avaliação – Ciências Naturais – 2.º ciclo**

6ºano		Ciências Naturais			
Tema	Subtema	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
Processos vitais comuns aos seres vivos-Trocas nutricionais	Alimentação	Conhece parcialmente diferentes tipos de alimentos e nutrientes.	Conhece diferentes tipos de alimentos e nutrientes e compreende as suas funções Elabora ementas equilibradas.	Conhece diferentes tipos de alimentos e nutrientes, compreende e relaciona as suas funções na elaboração de ementas equilibradas.	Conhece, compreende, aplica e relaciona as funções dos alimentos e nutrientes. Elabora e analisa criticamente ementas, ponderando os riscos e benefícios para a saúde.
	Sistemas Digestivos	Conhece parcialmente a constituição do sistema digestivo.	Conhece a constituição e o funcionamento do sistema digestivo.	Conhece a constituição, e o funcionamento do sistema digestivo, e compreende a sua importância para o equilíbrio humano.	Conhece a constituição, e o funcionamento do sistema digestivo e compreende a sua importância para o equilíbrio humano, discutindo a importância de comportamentos promotores do bom funcionamento do sistema digestivo.
	Respiração externa e respiração celular	Conhece parcialmente a constituição do sistema digestivo das aves granívoras, ruminante e omnívoro	Conhece a constituição do sistema digestivo das aves granívoras, ruminante e omnívoro	Conhece a constituição dos sistemas digestivos das aves granívoras, ruminante e omnívoro e os seus regimes alimentares	Relaciona os diferentes regimes alimentares, das aves granívoras, ruminante e omnívoros, com os seus sistemas digestivos. Interpreta imagens
		Conhece parcialmente os diferentes tipos de respiração: celular e externa	Conhece e compreende os diferentes tipos de respiração: celular e externa	Conhece, compreende e distingue os diferentes tipos de respiração, celular e externa	Conhece,compreende e distingue os diferentes tipos de respiração, celular e externa,relacionando-os com o funcionamento dos diferentes sistemas do organismo humano



	Sistema respiratório	Conhece parcialmente a constituição do sistema respiratório humano.	Conhece a constituição do sistema respiratório humano e relaciona os diferentes órgãos com as funções que desempenham.	Conhece a constituição do sistema respiratório humano e relaciona os diferentes órgãos com as funções que desempenham, discutindo a importância da CTSA, na identificação das principais causas de doenças respiratórias.	Conhece a constituição do sistema respiratório humano e relaciona os diferentes órgãos com as funções que desempenham, discutindo a importância da CTSA, na identificação das principais causas de doenças respiratórias. Fórmula opiniões críticas acerca da importância das regras de higiene no sistema respiratório.
	Sistema cardiovascular	Conhece parcialmente a constituição do sangue e do sistema cardiovascular	Conhece a constituição do sangue e do sistema cardiovascular.	Conhece os constituintes do sistema cardiovascular e diferentes tipos de sangue, relacionando - os com as funções que desempenham.	Conhece os constituintes do sistema cardiovascular e diferentes tipos de sangue, relacionando - os com as funções que desempenham. Discute a importância dos estilos de vida para o bom funcionamento do sistema Cardiovascular e equilíbrio do organismo humano.
	Sistema excretor	Conhece parcialmente a morfologia da pele e constituintes do sistema Urinário.	Conhece a morfologia da pele e constituintes do sistema Urinário.	Conhece a morfologia da pele e a constituição do sistema urinário, relacionando - os com o papel que desempenham na função excretora.	Conhece a morfologia da pele e a constituição do sistema urinário, relacionando - os com o papel que desempenham na função excretora. Formula opiniões críticas sobre os cuidados com a pele e o sistema urinário, justificando a sua importância para a saúde humano.
	Alimentação nas Plantas	Conhece parcialmente os factores que intervêm no processo da fotossíntese.	Conhece os factores que intervêm no processo da fotossíntese	Conhece os factores que intervêm no processo da fotossíntese e reconhece a importância deste processo para a obtenção de alimento pelas plantas.	Conhece os factores que intervêm no processo da fotossíntese e reconhece a importância deste processo para a obtenção de alimento pelas plantas. Discute a importância das plantas para a vida na Terra e propõem medidas de conservação da floresta autóctone .
Trocas nutricionais comuns aos	Sistema reprodutor humano	Conhece parcialmente a morfologia do sistema reprodutor e caracteres sexuais	Conhece a morfologia do sistema reprodutor e caracteres sexuais secundários	Conhece a morfologia do sistema reprodutor e caracteres sexuais secundários,	Conhece a morfologia do sistema reprodutor e caracteres sexuais secundários, relacionando-os com as funções que desempenham



seres vivos- reprodução		secundários		relacionando-os com as funções que desempenham.	.Discute comportamentos de risco e propõem medidas de prevenção.
	Sistema reprodutor nas Plantas	Conhece parcialmente a constituição da flor.	Conhece a constituição da flor e suas funções	Conhece a constituição da flor e suas funções. Reconhecendo o papel dos agentes de polinização, dispersão e germinação.	Conhece a constituição da flor e suas funções. Reconhecendo o papel dos agentes de polinização, dispersão e germinação na manutenção das espécies e equilíbrio dos Ecossistemas.
Agressões do meio e integridade do organismo	Microorganismos	Conhece alguns dos microorganismos.	Conhece microorganismos e distingue úteis de patogénicos	Conhece microorganismos e distingue úteis de patogénicos. Relaciona a existência de diferentes tipos de microorganismos com a necessidade de conservar alimentos e prevenir doenças.	Conhece microorganismos e distingue úteis de patogénicos. Relaciona a existência de diferentes tipos de microorganismos com a necessidade de conservar alimentos e prevenir doenças. Analisam comportamentos de risco e propõem medidas preventivas de doenças infecciosas.

Nota: *As atitudes estão contempladas na avaliação de cada um dos domínios/temas.