



	<p>-Conhece e estabelece relações de parentesco, datas e factos significativos da sua história individual, familiar e nacional.</p> <p>-Relaciona as atividades exercidas por alguns membros da comunidade familiar ou local com as respetivas profissões.</p> <p>-Associa os principais símbolos nacionais à sua nacionalidade.</p>	<p>-Conhece e aplica facilmente as aprendizagens em novos contextos.</p> <p>- Tem facilidade em organizar e transmitir informação.</p>	<p>-Conhece e aplica as aprendizagens em novos contextos.</p> <p>- Organiza e transmite informação.</p>	<p>-Conhece e aplica algumas aprendizagens em novos contextos.</p> <p>- Organiza e transmite informação de forma razoável.</p>	<p>-Não conhece nem aplica as aprendizagens em novos contextos.</p> <p>-Não organiza nem transmite a informação.</p>	<p>-Observação Direta</p> <p>-Exposições orais</p> <p>-Trabalhos individuais/ em grupo</p> <p>-Trabalhos de pesquisa</p> <p>-Trabalho experimental</p> <p>-Grelhas Observação/registo</p> <p>-Questões de Aula</p> <p>-Fichas de Trabalho</p> <p>- Fichas de Avaliação</p>
	<p>-Verifica as alterações morfológicas que se vão operando ao longo das etapas da vida humana e desenvolve</p>	<p>-Evidencia os desempenhos</p>	<p>-Evidencia os desempenhos descritos.</p>	<p>-Evidencia os desempenhos</p>		<p>-Observação Direta</p> <p>-Exposições orais</p>



<p>rotinas diárias de higiene pessoal, alimentar, do vestuário e dos espaços de uso coletivo.</p> <p>-Reconhece as implicações das condições atmosféricas diárias, no seu quotidiano e a importância do Sol para a vida na Terra.</p> <p>- Reconhece e localiza em mapas, o local de nascimento, de residência, a sua escola e o itinerário entre ambas, compreendendo que o espaço pode ser representado.</p> <p>- no reconhecimento da existência de diversidade entre seres vivos de grupos diferentes e distingui-los de formas não vivas.</p>	<p>descritos com segurança.</p> <p>- Tem facilidade em organizar e transmitir informação.</p>	<p>- Organiza e transmite informação.</p>	<p>descritos de forma razoável.</p> <p>- Organiza e transmite informação de forma razoável.</p>	<p>-Não evidencia os desempenhos descritos.</p> <p>-Não organiza nem transmite a informação.</p>	<p>-Trabalhos individuais/ em grupo</p> <p>-Trabalhos de pesquisa</p> <p>-Trabalho experimental</p> <p>-Grelhas Observação/registo</p> <p>-Questões de Aula</p> <p>-Fichas de Trabalho</p> <p>- Fichas de Avaliação</p>
<p>-Reconhece que a tecnologia responde a necessidades e a problemas do quotidiano,</p>	<p>- Mobiliza e faz uso crítico das aprendizagens de</p>	<p>- Mobiliza e faz uso crítico das aprendizagens</p>	<p>-Mobiliza e faz uso crítico das aprendizagens</p>	<p>-Não mobiliza nem faz uso crítico das aprendizagens.</p>	<p>-Observação Direta</p> <p>-Exposições orais</p>



<p>identificando atividades humanas que envolvem transformações tecnológicas no mundo que o rodeia.</p> <p>-Realiza experiências e manuseia objetos em condições de segurança, seguindo os procedimentos experimentais.</p> <p>-Identifica as propriedades de diferentes materiais, agrupando-os de acordo com as suas características, e relacionando-os com as suas aplicações.</p>	<p>forma empenhada e assertiva.</p> <p>-Reflete sobre os temas, apresentando conclusões e propondo soluções.</p>	<p>de forma empenhada.</p> <p>-Reflete sobre os temas, apresentando algumas conclusões e soluções.</p>	<p>de forma suficiente.</p> <p>-Apresenta alguma dificuldade em refletir sobre os temas e em apresentar soluções e conclusões.</p>	<p>-Não reflete sobre os temas nem apresenta soluções e conclusões.</p>	<p>-Trabalhos individuais/ em grupo</p> <p>-Trabalhos de pesquisa</p> <p>-Trabalho experimental</p> <p>-Grelhas Observação/registo</p> <p>-Questões de Aula</p> <p>-Fichas de Trabalho</p> <p>- Fichas de Avaliação</p>
<p>-Desenha mapas e itinerários simples do seu quotidiano e relaciona-os com de espaços da sua vivência.</p>	<p>-Conhece e aplica facilmente as</p>	<p>-Conhece e aplica as aprendizagens</p>	<p>-Conhece e aplica algumas aprendizagens</p>	<p>-Não conhece nem aplica as</p>	<p>-Observação Direta</p> <p>-Exposições orais</p> <p>-Trabalhos individuais/ em grupo</p>



	<p>-Identifica e revela uma atitude de curiosidade, admiração e respeito, pelos elementos naturais e humanos da paisagem do local onde vive, conducente à sua exploração, através da formulação de questões simples e da utilização de vários processos.</p>	<p>aprendizagens em novos contextos.</p> <p>-Reflete sobre os temas, apresentando conclusões e propondo soluções.</p>	<p>em novos contextos.</p> <p>-Reflete sobre os temas, apresentando algumas conclusões e soluções.</p>	<p>em novos contextos.</p> <p>-Apresenta alguma dificuldade em refletir sobre os temas e em apresentar soluções e conclusões.</p>	<p>aprendizagens em novos contextos.</p> <p>-Não reflete sobre os temas nem apresenta soluções e conclusões.</p>	<p>-Trabalhos de pesquisa</p> <p>-Trabalho experimental</p> <p>-Grelhas Observação/registo</p> <p>-Questões de Aula</p> <p>-Fichas de Trabalho</p> <p>- Fichas de Avaliação</p>
--	--	---	--	---	--	---