



	<p>-Reconhece a importância de fontes documentais, datas, factos e locais significativos para a história pessoal.</p> <p>-Relaciona instituições com as respetivas atividades e funções.</p> <p>-Reconhece a importância do diálogo, da negociação e do compromisso na resolução pacífica de situações de conflito, refletindo sobre comportamentos e atitudes.</p> <p>-Reconhece as influências de outros países e culturas.</p>	<p>-Conhece e aplica facilmente as aprendizagens em novos contextos.</p> <p>- Tem facilidade em organizar e transmitir informação.</p>	<p>-Conhece e aplica as aprendizagens em novos contextos.</p> <p>- Organiza e transmite informação.</p>	<p>-Conhece e aplica algumas aprendizagens em novos contextos.</p> <p>- Organiza e transmite informação de forma razoável.</p>	<p>-Não conhece nem aplica as aprendizagens em novos contextos.</p> <p>-Não organiza nem transmite a informação.</p>	<p>-Observação Direta</p> <p>-Exposições orais</p> <p>-Trabalhos individuais/ em grupo</p> <p>-Trabalhos de pesquisa</p> <p>-Trabalho experimental</p> <p>-Grelhas Observação/registo</p> <p>-Questões de Aula</p> <p>-Fichas de Trabalho</p> <p>- Fichas de Avaliação</p>
	<p>-Distingue os principais órgãos e associa os ossos e os músculos à posição, ao movimento e ao equilíbrio.</p>	<p>-Evidencia os desempenhos</p>	<p>-Evidencia os desempenhos</p>	<p>-Evidencia os</p>		<p>-Observação Direta</p>



<ul style="list-style-type: none">-Reconhece a importância da vacinação e do uso correto dos medicamentos-Localiza Portugal, na Europa e no Mundo, em diferentes representações cartográficas.-Caracteriza os estados de tempo típicos das estações do ano.-Estabelece correspondência entre as mudanças de estado físico e as condições que as originam, com o ciclo da água.-Categoriza e relaciona os seres vivos de acordo com semelhanças, diferenças.-Relaciona as ameaças à biodiversidade dos seres vivos com a necessidade de desenvolvimento de atitudes responsáveis face à Natureza.	<p>descritos com segurança.</p> <ul style="list-style-type: none">- Tem facilidade em organizar e transmitir informação.	<p>descritos.</p> <ul style="list-style-type: none">- Organiza e transmite informação.	<p>desempenhos descritos de forma razoável.</p> <ul style="list-style-type: none">- Organiza e transmite informação de forma razoável.	<p>-Não evidencia os desempenhos descritos.</p> <p>-Não organiza nem transmite a informação.</p>	<ul style="list-style-type: none">-Exposições orais-Trabalhos individuais/ em grupo-Trabalhos de pesquisa-Trabalho experimental-Grelhas Observação/registo-Questões de Aula-Fichas de Trabalho- Fichas de Avaliação
<ul style="list-style-type: none">-Distingue vantagens e desvantagens da utilização de	<ul style="list-style-type: none">- Mobiliza e faz uso crítico das aprendizagens de	<ul style="list-style-type: none">- Mobiliza e faz uso crítico das aprendizagens	<ul style="list-style-type: none">-Mobiliza e faz uso crítico das aprendizagens	<ul style="list-style-type: none">-Não mobiliza nem faz uso crítico das aprendizagens.	<ul style="list-style-type: none">-Observação Direta-Exposições orais



<p>recursos tecnológicos no seu quotidiano.</p> <p>-Prevê as transformações causadas pelo aquecimento e arrefecimento de materiais.</p>	<p>forma empenhada e assertiva.</p> <p>-Reflete sobre os temas, apresentando conclusões e propondo soluções.</p>	<p>de forma empenhada.</p> <p>-Reflete sobre os temas, apresentando algumas conclusões e soluções.</p>	<p>de forma suficiente.</p> <p>-Apresenta alguma dificuldade em refletir sobre os temas e em apresentar soluções e conclusões.</p>	<p>-Não reflete sobre os temas nem apresenta soluções e conclusões.</p>	<p>-Trabalhos individuais/ em grupo</p> <p>-Trabalhos de pesquisa</p> <p>-Trabalho experimental</p> <p>-Grelhas Observação/registo</p> <p>-Questões de Aula</p> <p>-Fichas de Trabalho</p> <p>- Fichas de Avaliação</p>
<p>-Elabora itinerários do quotidiano, em plantas simplificadas do seu meio.</p>					<p>-Observação Direta</p> <p>-Exposições orais</p>



<p>-Descreve elementos naturais e humanos do lugar onde vive através da recolha de informação em várias fontes documentais.</p> <p>-Comunica conhecimentos relativos a lugares, regiões e acontecimentos.</p> <p>-Reconhece a existência de bens comuns à humanidade (água, ar, solo, etc.) e a necessidade da sua preservação.</p> <p>-Coloca questões sobre problemas ambientais.</p>	<p>-Conhece e aplica facilmente as aprendizagens em novos contextos.</p> <p>-Reflete sobre os temas, apresentando conclusões e propondo soluções.</p>	<p>-Conhece e aplica as aprendizagens em novos contextos.</p> <p>-Reflete sobre os temas, apresentando algumas conclusões e soluções.</p>	<p>-Conhece e aplica algumas aprendizagens em novos contextos.</p> <p>-Apresenta alguma dificuldade em refletir sobre os temas e em apresentar soluções e conclusões.</p>	<p>-Não conhece nem aplica as aprendizagens em novos contextos.</p> <p>-Não reflete sobre os temas nem apresenta soluções e conclusões.</p>	<p>-Trabalhos individuais/ em grupo</p> <p>-Trabalhos de pesquisa</p> <p>-Trabalho experimental</p> <p>-Grelhas Observação/registo</p> <p>-Questões de Aula</p> <p>-Fichas de Trabalho</p> <p>- Fichas de Avaliação</p>
---	---	---	---	---	---