



	<p>- Conhece factos, datas e personagens relevantes da História de Portugal, relacionando a revolução do 25 de Abril de 1974 com a obtenção de direitos e liberdades.</p> <p>- Conhece o número de Estados pertencentes à União Europeia.</p> <p>- Reconhece a existência de fluxos migratórios e as suas causas.</p>	<p>-Conhece e aplica facilmente as aprendizagens em novos contextos.</p> <p>- Tem facilidade em organizar e transmitir informação.</p>	<p>-Conhece e aplica as aprendizagens em novos contextos.</p> <p>- Organiza e transmite informação.</p>	<p>-Conhece e aplica algumas aprendizagens em novos contextos.</p> <p>- Organiza e transmite informação de forma razoável.</p>	<p>-Não conhece nem aplica as aprendizagens em novos contextos.</p> <p>-Não organiza nem transmite a informação.</p>	<p>-Observação Direta</p> <p>-Exposições orais</p> <p>-Trabalhos individuais/ em grupo</p> <p>-Trabalhos de pesquisa</p> <p>-Trabalho experimental</p> <p>-Grelhas Observação/registo</p> <p>-Questões de Aula</p> <p>-Fichas de Trabalho</p> <p>- Fichas de Avaliação</p>
	<p>-Descreve os principais sistemas do corpo humano, reconhecendo mecanismos simples de defesa do organismo.</p>	<p>-Evidencia os desempenhos</p>	<p>-Evidencia os desempenhos descritos.</p>	<p>-Evidencia os desempenhos</p>		<p>-Observação Direta</p> <p>-Exposições orais</p>



	<ul style="list-style-type: none">- Identifica plantas e animais em vias de extinção ou extintos.- Localiza o planeta Terra no Sistema Solar.- Identifica, localiza e compara diferentes formas de relevo em Portugal.	<p>descritos com segurança.</p> <ul style="list-style-type: none">- Tem facilidade em organizar e transmitir informação.	<ul style="list-style-type: none">- Organiza e transmite informação.	<p>descritos de forma razoável.</p> <ul style="list-style-type: none">- Organiza e transmite informação de forma razoável.	<ul style="list-style-type: none">- Não evidencia os desempenhos descritos.- Não organiza nem transmite a informação.	<ul style="list-style-type: none">- Trabalhos individuais/ em grupo- Trabalhos de pesquisa- Trabalho experimental- Grelhas Observação/registo- Questões de Aula- Fichas de Trabalho- Fichas de Avaliação
	<ul style="list-style-type: none">- Compara diversos materiais, referindo as suas aplicações e regras de segurança na sua utilização.	<ul style="list-style-type: none">- Mobiliza e faz uso crítico das aprendizagens de forma empenhada e assertiva.	<ul style="list-style-type: none">- Mobiliza e faz uso crítico das aprendizagens de forma empenhada.	<ul style="list-style-type: none">- Mobiliza e faz uso crítico das aprendizagens de forma suficiente.	<ul style="list-style-type: none">- Não mobiliza nem faz uso crítico das aprendizagens.	<ul style="list-style-type: none">- Observação Direta- Exposições orais- Trabalhos individuais/ em grupo- Trabalhos de pesquisa- Trabalho experimental



		-Reflete sobre os temas, apresentando conclusões e propondo soluções.	-Reflete sobre os temas, apresentando algumas conclusões e soluções.	-Apresenta alguma dificuldade em refletir sobre os temas e em apresentar soluções e conclusões.	-Não reflete sobre os temas nem apresenta soluções e conclusões.	-Grelhas Observação/registo -Questões de Aula -Fichas de Trabalho - Fichas de Avaliação
	- Reconhece a importância da evolução tecnológica para a evolução da sociedade e identifica soluções tecnológicas.					
	- Reconhece e valoriza o património natural e cultural (local e nacional). - Relaciona a distribuição espacial de alguns fenómenos físicos com a distribuição espacial de fenómenos humanos a diferentes escalas. - Relaciona o aumento da população mundial e do consumo	-Conhece e aplica facilmente as aprendizagens em novos contextos.	-Conhece e aplica as aprendizagens em novos contextos.	-Conhece e aplica algumas aprendizagens em novos contextos.	-Não conhece nem aplica as aprendizagens em novos contextos.	-Observação Direta -Exposições orais -Trabalhos individuais/ em grupo -Trabalhos de pesquisa -Trabalho experimental



<p>de bens com alterações na qualidade do ambiente reconhecendo a necessidade de adotar medidas individuais e coletivas que minimizem o impacto negativo.</p> <p>- Utiliza tecnologias de informação e comunicação.</p>	<p>-Reflete sobre os temas, apresentando conclusões e propondo soluções.</p>	<p>-Reflete sobre os temas, apresentando algumas conclusões e soluções.</p>	<p>-Apresenta alguma dificuldade em refletir sobre os temas e em apresentar soluções e conclusões.</p>	<p>-Não reflete sobre os temas nem apresenta soluções e conclusões.</p>	<p>-Grelhas Observação/registo</p> <p>-Questões de Aula</p> <p>-Fichas de Trabalho</p> <p>- Fichas de Avaliação</p>
---	--	---	--	---	---