

7º Ano

Físico-Química

Domínio

Nível 2

Nível 3

Nível 4

Nível 5

Espaço
(40%)

Universo e
Distâncias no
Universo

Conhece parcialmente a constituição do Universo, localizando a Terra, e reconhece o papel da observação e dos instrumentos na nossa percepção do Universo, conhecendo algumas distâncias no Universo.

Conhece a constituição do Universo, localizando a Terra, e reconhece o papel da observação e dos instrumentos na nossa percepção do Universo, conhecendo algumas distâncias no Universo e utilizando unidades de distância adequadas às várias escalas do Universo.

Conhece e compreende a constituição do Universo, localizando a Terra, e reconhece o papel da observação e dos instrumentos na nossa percepção do Universo, conhecendo algumas distâncias no Universo e aplicando as unidades de distância adequadas às várias escalas do Universo.

Conhece e compreende a constituição do Universo, localizando a Terra, e reconhece o papel da observação e dos instrumentos na nossa percepção do Universo, conhecendo distâncias no Universo e utilizando unidades de distância adequadas às várias escalas do Universo e relacionando com situações do dia a dia.

Sistema Solar

Conhece parcialmente a constituição do sistema solar,

Conhece e compreende o sistema solar.

Conhece e compreende o sistema solar, aplicando os conhecimentos adquiridos.

Conhece e compreende o sistema solar, aplicando os conhecimentos adquiridos e relacionando com situações do dia a dia.

A Terra, a Lua e
as forças
gravíticas

Conhece parcialmente os movimentos da Terra e da Lua.

Conhece e compreende os movimentos da Terra e da Lua.

Conhece e compreende os movimentos da Terra e da Lua, aplicando os conhecimentos adquiridos.

Conhece e compreende os movimentos da Terra e da Lua, aplicando os conhecimentos adquiridos e relacionando com situações do dia a dia.

(*)

(*)

| | | | (*) | (*) |
|--|---|---|---|---|
| Materiais (40%) | | | | |
| Constituição do mundo material. | <u>Conhece parcialmente</u> a variedade de materiais com diferentes propriedades e usos. | <u>Reconhece</u> a enorme variedade de materiais com diferentes propriedades e usos, assim como o papel da química na identificação e transformação desses materiais. | <u>Compreende</u> a enorme variedade de materiais com diferentes propriedades e usos, assim como a <u>aplicação</u> no papel da química na identificação e transformação desses materiais. | <u>Compreende</u> a enorme variedade de materiais com diferentes propriedades e usos, assim como a <u>aplicação</u> no papel da química na identificação e transformação desses materiais, <u>relacionando com situações do dia a dia.</u> |
| Substâncias e misturas | <u>Conhece parcialmente</u> a classificação dos materiais em substâncias e misturas. | <u>Conhece</u> a classificação dos materiais em substâncias e misturas e <u>caracteriza</u> , qualitativa e quantitativamente, uma solução e <u>prepara</u> laboratorialmente, em segurança, soluções aquosas de uma dada concentração, em massa. | <u>Compreende</u> a classificação dos materiais em substâncias e misturas e <u>caracteriza</u> , qualitativa e quantitativamente, uma solução e <u>aplica-o</u> laboratorialmente, em segurança, preparando soluções aquosas. | <u>Compreende</u> a classificação dos materiais em substâncias e misturas e <u>caracteriza</u> , qualitativa e quantitativamente, uma solução e <u>aplica-o</u> laboratorialmente, em segurança, preparando soluções aquosas, <u>relacionando com situações do dia a dia.</u> |
| Transformações físicas e químicas. | <u>Conhece parcialmente</u> transformações físicas e químicas. | <u>Reconhece</u> transformações físicas e químicas. | <u>Compreende</u> transformações físicas e químicas e que as transformações de substâncias podem envolver absorção ou liberação de energia, <u>aplicando</u> os conhecimentos adquiridos. | <u>Compreende</u> transformações físicas e químicas e <u>conclui</u> que as transformações de substâncias podem envolver absorção ou liberação de energia, <u>aplicando</u> os conhecimentos adquiridos e <u>relacionando-os com situações do dia a dia.</u> |
| Propriedades físicas e químicas dos materiais. | <u>Conhece parcialmente</u> propriedades físicas e químicas das substâncias que as permitem distinguir e identificar. | <u>Reconhece</u> propriedades físicas e químicas das substâncias que as permitem distinguir e identificar. | <u>Reconhece</u> propriedades físicas e químicas das substâncias, <u>compreendendo</u> que as permitem distinguir e identificar, <u>aplicando</u> os conhecimentos adquiridos. | <u>Reconhece</u> propriedades físicas e químicas das substâncias, compreendendo que as permitem distinguir e identificar. <u>Aplicando</u> os conhecimentos adquiridos e <u>relacionando-os com situações do dia a dia.</u> |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| <p>Separação das substâncias de uma mistura</p> | <p><u>Conhece parcialmente</u> processos físicos de separação.</p> <p>(*)</p> | <p><u>Conhece</u> processos físicos de separação.</p> <p>(*)</p> | <p><u>Compreende</u> processos físicos de separação e <u>aplica</u> na separação de componentes de misturas homogêneas e heterogêneas usando técnicas laboratoriais.</p> <p>(*)</p> | <p><u>Compreende</u> processos físicos de separação e <u>aplica</u> na separação de componentes de misturas homogêneas e heterogêneas usando técnicas laboratoriais, <u>relacionando-os com situações do dia a dia.</u></p> <p>(*)</p> |
| <p><u>Energia</u> <u>(20%)</u></p> | <p><u>Reconhece parcialmente</u> que a energia está associada a sistemas, que se transfere conservando-se globalmente, que as fontes de energia são relevantes na sociedade e que há vários processos de transferência de energia</p> <p>(*)</p> | <p><u>Reconhece</u> que a energia está associada a sistemas, que se transfere conservando-se globalmente, que as fontes de energia são relevantes na sociedade e que há vários processos de transferência de energia</p> <p>(*)</p> | <p><u>Compreende</u> que a energia está associada a sistemas, que se transfere conservando-se globalmente, que as fontes de energia são relevantes na sociedade e que há vários processos de transferência de energia, <u>aplicando-os.</u></p> <p>(*)</p> | <p><u>Compreende</u> que a energia está associada a sistemas, que se transfere conservando-se globalmente, que as fontes de energia são relevantes na sociedade e que há vários processos de transferência de energia, <u>aplicando e relacionando com situações do dia a dia</u></p> <p>(*)</p> |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| <p>Atitudes perante o trabalho e os outros</p> | <p>Apresenta dificuldades de autonomia – não procura o que necessita, não interpreta, não seleciona, não sabe citar.</p> <p>É irregular na assiduidade e pontualidade e/ou na apresentação de materiais.</p> <p>Por vezes não cumpre prazos e/ou não responde ao solicitado, não participa e/ou perturba a aula. Por vezes não trabalha em equipa e intervém negativamente no trabalho dos outros.</p> <p>Raramente tem uma abordagem correta com os outros e não cumpre as regras de preservação de equipamentos e espaços.</p> | <p>Apresenta alguma autonomia e criatividade quando procura, seleciona e usa informação.</p> <p>É assíduo mas pontualmente atrasa-se e/ou não apresenta o material necessário.</p> <p>Cumprе prazos e responde ao solicitado, ainda que seja pouco participativo. Trabalha em equipa ainda que não mostre iniciativa.</p> <p>Frequentemente tem uma abordagem correta com os outros e usa/preserva os bens materiais.</p> | <p>Apresenta autonomia e criatividade, na maioria das tarefas, quando procura, seleciona e usa informação.</p> <p>É assíduo, pontual e apresenta o material pedido.</p> <p>Cumprе prazos e participa ativamente. Trabalha em equipa e mostra iniciativa.</p> <p>Tem uma abordagem correta com os outros. Usa e preserva espaços e equipamentos.</p> | <p>Apresenta uma elevada autonomia e criatividade na procura, seleção e uso de informação.</p> <p>É assíduo, pontual, apresenta o material pedido e tem uma intervenção proativa com os colegas.</p> <p>Cumprе prazos e participa ativamente, respeitando o espaço de intervenção dos outros. Trabalha em equipa, possui iniciativa e é assertivo.</p> <p>Tem uma abordagem correta com os outros e evidencia consciência social. Contribui ativamente para a preservação do bem comum.</p> |
|---|--|---|---|---|

***"Atitudes perante o trabalho e os outros"** estão contempladas na avaliação de cada um dos domínios