

9º Ano

Físico-Química

Domínio	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
Movimentos (40%)				
Movimentos na Terra	<u>Conhece parcialmente</u> os movimentos no dia a dia.	<u>Conhece</u> movimentos no dia a dia.	<u>Interpreta e simula</u> movimentos no dia a dia, descrevendo-os por meio de grandezas físicas.	<u>Interpreta e simula</u> movimentos no dia a dia, descrevendo-os por meio de grandezas físicas e <u>relaciona com situações do dia a dia.</u>
Forças e movimentos	<u>Conhece parcialmente</u> a ação das forças.	<u>Compreende</u> a ação das forças.	<u>Compreende</u> a ação das forças, prevendo os seus efeitos usando as leis da dinâmica de Newton, <u>aplicando</u> essas leis na interpretação de movimentos e na segurança rodoviária.	<u>Compreende</u> a ação das forças, prevendo os seus efeitos usando as leis da dinâmica de Newton e <u>aplicando</u> essas leis na interpretação de movimentos e na segurança rodoviária e <u>relaciona com situações do dia a dia.</u>
Forças, movimentos e energia	<u>Conhece parcialmente</u> que existem dois tipos fundamentais de energia.	<u>Conhece</u> que existem dois tipos fundamentais de energia.	<u>Compreende</u> que existem dois tipos fundamentais de energia, podendo um transformar-se no outro, <u>aplicando-o.</u>	<u>Compreende</u> que existem dois tipos fundamentais de energia, podendo um transformar-se no outro, e que a energia se pode transferir entre sistemas por ação de forças, <u>aplicando e relacionando com situações do dia a dia.</u>
Forças e fluidos	<u>Conhece parcialmente</u> situações de flutuação ou afundamento de corpos em fluidos.	<u>Conhece</u> situações de flutuação ou afundamento de corpos em fluidos.	<u>Interpreta</u> situações de flutuação ou afundamento de corpos em fluidos.	<u>Interpreta e cria</u> situações de flutuação ou afundamento de corpos em fluidos <u>aplicando e relacionando com situações do dia a dia.</u>

	(*)	(*)	(*)	(*)
<p>Eletricidade (20%)</p> <p>Corrente elétrica, circuitos elétricos, efeitos da corrente elétrica e energia elétrica</p>	<p><u>Conhece parcialmente</u> os fenômenos elétricos do dia a dia.</p> <p>(*)</p>	<p><u>Conhece</u> fenômenos elétricos do dia a dia, descrevendo-os por meio de grandezas físicas.</p> <p>(*)</p>	<p><u>Compreende</u> fenômenos elétricos do dia a dia, descrevendo-os por meio de grandezas físicas, e <u>aplica</u> na montagem de circuitos elétricos simples, <u>reconhecendo</u> os efeitos da corrente elétrica, relacionando com a energia e <u>aplicando</u>.</p> <p>(*)</p>	<p><u>Compreende</u> fenômenos elétricos do dia a dia, descrevendo-os por meio de grandezas físicas, e <u>aplica</u> na montagem de circuitos elétricos simples, <u>conhecendo e compreendendo</u> os efeitos da corrente elétrica, relacionando com a energia e <u>aplicando e relacionando com situações do dia a dia</u>.</p> <p>(*)</p>
<p>Classificação dos materiais (40%)</p> <p>Estrutura atômica</p> <p>Propriedades dos materiais e Tabela Periódica (TP)</p>	<p><u>Conhece parcialmente</u> o modelo atômico.</p> <p><u>Conhece parcialmente</u> a organização da Tabela Periódica e a sua relação com a estrutura atômica.</p>	<p><u>Reconhece</u> que o modelo atômico é uma representação.</p> <p><u>Conhece</u> a organização da Tabela Periódica e a sua relação com a estrutura atômica.</p>	<p><u>Reconhece</u> que o modelo atômico é uma representação e compreende a sua relevância na descrição de moléculas e iões, <u>aplicando-o</u>.</p> <p><u>Compreende</u> a organização da Tabela Periódica e a sua relação com a estrutura atômica e explica certas propriedades físicas e químicas, <u>aplicando-as</u>.</p>	<p><u>Reconhece</u> que o modelo atômico é uma representação e compreende a sua relevância na descrição de moléculas e iões, <u>aplicando e relacionando com situações do dia a dia</u>.</p> <p><u>Compreende</u> a organização da Tabela Periódica e a sua relação com a estrutura atômica, explica certas propriedades físicas e químicas, <u>aplicando e relacionando com situações do dia a dia</u>.</p>

Ligação química	<p><u>Reconhece parcialmente</u> que a diversidade das substâncias resulta da combinação de átomos através de diferentes modelos de ligação.</p> <p>(*)</p>	<p><u>Reconhece que</u> a diversidade das substâncias resulta da combinação de átomos através de diferentes modelos de ligação.</p> <p>(*)</p>	<p><u>Compreende</u> que a diversidade das substâncias resulta da combinação de átomos através de diferentes modelos de ligação e <u>aplica-o</u>.</p> <p>(*)</p>	<p><u>Compreende</u> que a diversidade das substâncias resulta da combinação de átomos através de diferentes modelos de ligação, <u>aplicando e relacionando</u> com situações do dia a dia.</p> <p>(*)</p>
<p>Atitudes perante o trabalho e os outros</p>	<p>Apresenta dificuldades de autonomia – não procura o que necessita, não interpreta, não seleciona, não sabe citar.</p> <p>É irregular na assiduidade e pontualidade e/ou na apresentação de materiais.</p> <p>Por vezes não cumpre prazos e/ou não responde ao solicitado, não participa e/ou perturba a aula. Por vezes não trabalha em equipa e intervém negativamente no trabalho dos outros.</p> <p>Raramente tem uma abordagem correta com os outros e não cumpre as regras de preservação de equipamentos e espaços.</p>	<p>Apresenta alguma autonomia e criatividade quando procura, seleciona e usa informação.</p> <p>É assíduo mas pontualmente atrasa-se e/ou não apresenta o material necessário.</p> <p>Cumprе prazos e responde ao solicitado, ainda que seja pouco participativo. Trabalha em equipa ainda que não mostre iniciativa.</p> <p>Frequentemente tem uma abordagem correta com os outros e usa/preserva os bens materiais.</p>	<p>Apresenta autonomia e criatividade, na maioria das tarefas, quando procura, seleciona e usa informação.</p> <p>É assíduo, pontual e apresenta o material pedido.</p> <p>Cumprе prazos e participa ativamente. Trabalha em equipa e mostra iniciativa.</p> <p>Tem uma abordagem correta com os outros. Usa e preserva espaços e equipamentos.</p>	<p>Apresenta uma elevada autonomia e criatividade na procura, seleção e uso de informação.</p> <p>É assíduo, pontual, apresenta o material pedido e tem uma intervenção proativa com os colegas.</p> <p>Cumprе prazos e participa ativamente, respeitando o espaço de intervenção dos outros. Trabalha em equipa, possui iniciativa e é assertivo.</p> <p>Tem uma abordagem correta com os outros e evidencia consciência social. Contribui ativamente para a preservação do bem comum .</p>

***"Atitudes perante o trabalho e os outros"** estão contempladas na avaliação de cada um dos domínios

