



ESCOLA BÁSICA NUN'ÁLVARES
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Disciplina: FRANCÊS
Ano: 9º ano
Ano Letivo: 2020/2021

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	ÁREAS DO SABER ESPECÍFICO / COMPETÊNCIAS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS	
Oralidade 50%	20%	Compreensão oral Compreende as ideias principais; Identifica a informação mais importante explícita em documentos curtos sobre o meio envolvente e outras situações; Identifica frases simples e vocabulário muito frequente e articulado de forma clara e pausada.	Transversal: competência estratégica, léxico e gramática	Apresentações Dramatizações Auto e heteroavaliação Registo de informação Interpretação de imagem (oral ou escrita) Leitura partilhada Produção de texto Fichas de avaliação Fichas de trabalho	A-Linguagens e texto B-Informação e comunicação C-Raciocínio e resolução de problemas D-Pensamento crítico e criativo E-Relacionamento interpessoal F-Desenvolvimento pessoal e autonomia G-Bem-estar, saúde e ambiente H-Sensibilidade estética e artística I-Saber científico, técnico e tecnológico J-Consciência do Domínio do Corpo
	15%	Interação oral Interage sobre o meio envolvente e situação variadas; Interage com conversas curtas e bem estruturadas; Usa vocabulário frequente e frases com estruturas gramaticais elementares; Pronuncia de forma clara e descreve situações, narra acontecimentos no presente, no passado e no futuro; Exprime opiniões, gostos e preferências.			
	15%	Produção oral Exprime-se sobre o meio envolvente e situações variadas; Usa vocabulário muito frequente e frases com estruturas gramaticais elementares; Pronuncia de forma suficientemente clara; Descreve e narra experiências pessoais e acontecimentos no presente, passado e futuro; Exprime opiniões, gostos e preferências.			

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	ÁREAS DO SABER ESPECÍFICO / COMPETÊNCIAS De acordo com as diversas situações de aprendizagem proporcionadas aos alunos, serão trabalhadas todas as áreas do P.A.	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (P.A)
Escrita 40%	15%	<p>Compreensão escrita Compreende as ideias principais; Identifica a informação relevante explícita em mensagens e textos curtos e simples sobre o meio envolvente e situações variadas; Identifica frases simples e vocabulário muito frequente.</p>		
	15%	<p>Interação escrita Escreve sobre o meio envolvente (60-80 palavras) e sobre situações variadas; Respeita as estruturas utilizando um vocabulário mais frequente; Articula as ideias com a ajuda de conetores; Pede e dá informações; Descreve e narra experiências e acontecimentos reais ou imaginários no presente, no passado e no futuro; Exprime gostos e preferências.</p>		
	10%	<p>Produção escrita Redige textos (60-80 palavras) sobre o meio envolvente e situações variadas; Utiliza um vocabulário muito frequente e frases curtas; Articula as ideias com conetores; Descreve e narra experiências e acontecimentos reais ou imaginários no presente, no passado e no futuro; Exprime gostos e preferências.</p>		
Intercultural	10%	Estabelece relações entre a cultura da língua materna e a da língua estrangeira; Enriquece a sua visão do mundo através da interpretação das diferenças e das semelhanças.		

Competência estratégica:

Comunicar eficazmente em contexto.

Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos.

Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto.

Pensar criticamente.

Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto.

Desenvolver o aprender a aprender em contexto de sala de aula e aprender a regular o processo de aprendizagem.