



ESCOLA BÁSICA NUN'ÁLVARES
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Disciplina: FRANCÊS
Ano: 7º ano
Ano Letivo: 2020/2021

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	ÁREAS DO SABER ESPECÍFICO / COMPETÊNCIAS <small>*Todas as áreas de competências do P.A. são trabalhadas, ao longo do ano, de acordo com as diversas ações estratégicas de ensino.</small>	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS
Oralidade 50%	20%	Compreensão oral Identifica um número limitado de palavras e de frases simples em canções textos áudio/visuais; Compreende, com ajuda, discursos simples quando se fala de forma clara e pausada; Compreende conteúdos muito simples em programas produzidos para o seu nível em meios áudio/audiovisuais.	Transversal: competência estratégica, léxico e gramática	A-Linguagens e texto B-Informação e comunicação C-Raciocínio e resolução de problemas D-Pensamento crítico e criativo E-Relacionamento interpessoal F-Desenvolvimento pessoal e autonomia G-Bem-estar, saúde e ambiente H-Sensibilidade estética e artística I-Saber científico, técnico e tecnológico J-Consciência do Domínio do Corpo
	15%	Interação oral Pede e dá informações sobre identificação pessoal; Formula perguntas e respostas sobre assuntos que lhe são familiares; Faz sugestões e convites simples; Interage de forma simples; Participa numa conversa simples sobre temas básicos e factuais para satisfazer necessidades imediatas.		
	15%	Produção oral Produz, com alguma ajuda, sons e entoações; Pronuncia com correção, expressões e frases familiares; Exprime gostos e preferências pessoais, utilizando frases simples; Descreve aspetos simples do seu dia-a-dia, utilizando frases simples; Faz descrições simples de um objeto ou imagem, utilizando expressões comuns; Fala / faz apresentações sobre alguns temas trabalhados previamente.		

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	ÁREAS DO SABER ESPECÍFICO / COMPETÊNCIAS De acordo com as diversas situações de aprendizagem proporcionadas aos alunos, serão trabalhadas todas as áreas do P.A.	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (P.A)
Escrita 40%	15%	Compreensão escrita Identifica palavras simples em instruções, mensagens e textos curtos relativos à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do quotidiano; Compreende e interpreta textos curtos e simples; Reconhece informação que lhe é familiar em anúncios/avisos;		
	15%	Interação escrita Preenche formulários e escreve mensagens curtas e simples (30/40 palavras). Pede e dá informação pessoal de forma simples; Pede e dá informações sobre gostos e preferências de uma forma simples; Responde a um email, chat ou mensagem de forma simples.		
	10%	Produção escrita Descreve-se a si e à família; Redige mensagens e notas pessoais; Escreve sobre as suas preferências, utilizando expressões e frases simples, justificando-as usando conetores.		
Intercultural	10%	Conhece universos culturais diferenciados; Compreende a estrutura geográfica e organizacional da França e das suas regiões; Identifica alguns países francófonos; Identifica e usa corretamente galicismo.		

Competência estratégica:

Comunicar eficazmente em contexto.

Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos.

Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto.

Pensar criticamente.

Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto.

Desenvolver o aprender a aprender em contexto de sala de aula e aprender a regular o processo de aprendizagem.