



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE NUN'ÁLVARES - 170859

Escola Básica Nun'Álvares | Escola Básica de Arrentela | Escola Básica Quinta de S. João

Escola Básica da Torre da Marinha | Escola Básica da Quinta de Nossa Senhora Monte Sião

Critérios de avaliação História

Domínios Específicos da História	Competências Específicas da disciplina (transversais aos vários Temas)* <i>link AE</i> https://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico	Descritores de desempenho				
		1	2	3	4	5
Compreensão histórica contextualizada: (55%) - Temporalidade (10%)	Utilizar referentes de tempo e de unidades de tempo histórico: antes de, depois de, milénio, século, ano, era; (A, B, C, I) Localizar, em representações cartográficas de diversos	Não identifica e/ou não utiliza as unidades de referência temporal Não é capaz de localizar em representações cartográficas de diversos tipo, locais e eventos históricos. Não consegue distinguir no espaço, diferentes aspectos das sociedades humanas em evolução e	Apresenta muitas dificuldades em utilizar e ordenar as unidades de referência temporal Não é capaz de localizar em representações cartográficas de diversos tipo, locais e eventos históricos Revela muitas dificuldades em distinguir no espaço, diferentes aspectos das sociedades humanas em evolução e	Conhece as unidades de tempo histórico mas nem sempre é capaz de as ordenar e/ou utilizar É capaz de localizar em representações cartográficas de diversos tipo, locais e eventos históricos. Revela algumas dificuldades em distinguir no espaço, diferentes aspectos das sociedades humanas em evolução e	Conhece as unidades de tempo histórico e é capaz de as ordenar e/ou utilizar corretamente Localizar representações cartográficas de diversos tipos, locais e eventos históricos Distingue no espaço, diferentes aspectos das sociedades humanas em evolução e interacção	Conhece as unidades de tempo histórico e revela muita facilidade na sua utilização em diferentes contextos Localiza e interpreta representações cartográficas de diversos tipos, locais e eventos históricos Distingue com facilidade no espaço, diferentes aspectos das sociedades humanas em evolução e interacção

Espacialidade (10%)	<p>tipos, os locais e/ou fenómenos históricos referidos; (A, B, C, I)</p> <p>Localizar, em representações cartográficas, diversos espaços e territórios que lhe dão identidade, utilizando diferentes escalas e mobilizando os mais diversos tipos de informação georreferenciada, relacionando as suas características mais importantes para compreender a dimensão espacial de Portugal e da sua inserção no Mundo; (A, B, C, D, F, G, I)</p>	<p>interacção.</p> <p>Não situa cronologicamente acontecimentos e processos relevantes.</p>	<p>interacção</p> <p>Situa cronologicamente com muita dificuldade acontecimentos e processos relevantes</p>	<p>interacção</p> <p>Revela alguma dificuldade em situar cronologicamente acontecimentos e processos relevantes</p>	<p>Situa cronologicamente acontecimentos e processos relevantes</p>	<p>Situa cronologicamente com muita facilidade acontecimentos e processos relevantes</p>
-Contextualização (35%)	<p>Relacionar aspectos económicos, demográficos, sociais, políticos e culturais.</p>	<p>Não estabelece relações entre passado e presente.</p> <p>Não distingue nem inter-relaciona aspectos económicos, demográficos, sociais, políticos e culturais.</p> <p>Não mobiliza nem aplica o conhecimento adquirido em diferentes contextos históricos.</p>	<p>Estabelece com dificuldade relações entre passado e presente.</p> <p>Distingue e inter-relaciona com muita dificuldade aspectos económicos, demográficos, sociais, políticos e culturais.</p> <p>Mobiliza e aplica com muita dificuldade o conhecimento adquirido em diferentes contextos históricos.</p>	<p>Estabelece com alguma dificuldade relações entre passado e presente.</p> <p>Distingue e inter-relaciona com alguma dificuldade aspectos económicos, demográficos, sociais, políticos e culturais.</p> <p>Mobiliza e aplica com alguma dificuldade o conhecimento adquirido em diferentes contextos históricos.</p>	<p>Estabelece relações entre passado e presente.</p> <p>Distingue e inter-relaciona aspectos económicos, demográficos, sociais, políticos e culturais.</p> <p>Mobiliza e aplica o conhecimento adquirido em diferentes contextos históricos.</p>	<p>Estabelece com muita facilidade relações entre passado e presente.</p> <p>Distingue e inter-relaciona com muita facilidade aspectos económicos, demográficos, sociais, políticos e culturais.</p> <p>Mobiliza e aplica com muita facilidade o conhecimento adquirido em diferentes contextos históricos.</p>

	<p>Reconhecer, episódios da História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda; (A, B, D, E, F, G, H, I)</p>	<p>Não analisa nem formula questões.</p> <p>Não desenvolve nem mobiliza técnicas e recursos tecnológicos que permitam desenvolver a sensibilidade artística e estética.</p> <p>Não gere projectos e não toma decisões para resolver problemas.</p> <p>Não reconhece, nem valoriza episódios da História regional e local, existente na região/local onde habita/estuda.</p>	<p>Analisa e formula questões com muita dificuldade.</p> <p>Desenvolve e mobiliza com muita dificuldade técnicas e recursos tecnológicos que permitam desenvolver a sensibilidade artística e estética.</p> <p>Gere com muita dificuldade projectos e não toma decisões para resolver problemas</p> <p>Reconhece e valoriza com muita dificuldade, episódios da História regional e local, existente na região/local onde habita/estuda</p>	<p>Analisa e formula questões com alguma dificuldade.</p> <p>Desenvolve e mobiliza com alguma dificuldade técnicas e recursos tecnológicos que permitam desenvolver a sensibilidade artística e estética.</p> <p>Gere com alguma dificuldade projectos e decisões para resolver problemas</p> <p>Reconhece e valoriza com alguma dificuldade, episódios da História regional e local, existente na região/local onde habita/estuda</p>	<p>Analisa e formula questões.</p> <p>Desenvolve e mobiliza com técnicas e recursos tecnológicos que permitam desenvolver a sensibilidade artística e estética.</p> <p>Gere projectos e toma decisões para resolver problemas</p> <p>Reconhece e valoriza, episódios da História regional e local, existente na região/local onde habita/estuda</p>	<p>Analisa e formula questões com muita facilidade.</p> <p>Desenvolve e mobiliza com muita facilidade técnicas e recursos tecnológicos que permitam desenvolver a sensibilidade artística e estética.</p> <p>Gere projectos e toma decisões com muita facilidade para resolver problemas</p> <p>Reconhece e valoriza com facilidade, episódios da História regional e local, existente na região/local onde habita/estuda</p>
--	---	---	---	--	---	---

<p>- Tratamento de informação e utilização de fontes (30%).</p>	<p>Identificar fontes históricas, de tipologia diferente; (A, B, C, D, F, I)</p> <p>Aplicar os conceitos operatórios e metodológicos da História. (C; D; F; I)</p>	<p>Não pesquisa/Interpreta nem mobiliza a informação de fontes históricas de tipologia diversa</p> <p>Não aplica os conceitos operatórios e metodológicos da História.</p>	<p>Pesquisa/Interpreta e mobiliza com muita dificuldade a informação de fontes históricas de tipologia diversa</p> <p>Aplica com muita dificuldade os conceitos operatórios e metodológicos da História</p>	<p>Pesquisa/Interpreta e mobiliza com alguma dificuldade a informação de fontes históricas de tipologia diversa</p> <p>Aplica com alguma dificuldade os conceitos operatórios e metodológicos da História</p>	<p>Pesquisa/Interpreta e mobiliza a informação de fontes históricas de tipologia diversa</p> <p>Aplica os conceitos operatórios e metodológicos da História</p>	<p>Pesquisa/Interpreta e mobiliza com muita facilidade a informação de fontes históricas de tipologia diversa.</p> <p>Aplica com muita facilidade os conceitos operatórios e metodológicos da História</p>

Comunicação em história (15%)	<p>Comunicar adequadamente e com correção o vocabulário específico da História.</p> <p>Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis; (A, B, C, D, E, F, G, H, I)</p>	<p>Não aplica com correção o vocabulário específico da disciplina.</p> <p>Não usa correctamente a língua portuguesa para comunicar adequadamente e para estruturar o pensamento próprio.</p> <p>Não desenvolve o pensamento crítico, reflexivo e criativo.</p> <p>Não manifesta autonomia pessoal, responsabilidade, curiosidade/interesse/participação.</p> <p>Não confronta ideias e perspectivas históricas distintas, respeitando as diferenças de opinião.</p> <p>Não demonstra consciência cívica, nem sociabilidade e solidariedade.</p>	<p>Aplica com muita dificuldade e sem correção o vocabulário específico da disciplina.</p> <p>Usa com muita dificuldade a língua portuguesa para comunicar adequadamente e para estruturar o pensamento próprio.</p> <p>Desenvolve com muita dificuldade o pensamento crítico, reflexivo e criativo.</p> <p>Manifesta com muita dificuldade autonomia pessoal, responsabilidade, curiosidade/interesse/participação</p> <p>Confronta com muita dificuldade ideias e perspectivas históricas distintas, respeitando as diferenças de opinião.</p> <p>Demonstra com muita dificuldade consciência cívica, sociabilidade e solidariedade</p>	<p>Aplica com alguma facilidade e correção o vocabulário específico da disciplina.</p> <p>Usa com alguma dificuldade a língua portuguesa para comunicar adequadamente e para estruturar o pensamento próprio.</p> <p>Desenvolve com alguma dificuldade o pensamento crítico, reflexivo e criativo.</p> <p>Manifesta com alguma dificuldade autonomia pessoal, responsabilidade, curiosidade/interesse/participação</p> <p>Confronta com alguma dificuldade ideias e perspectivas históricas distintas, respeitando as diferenças de opinião.</p> <p>Demonstra com alguma dificuldade consciência cívica, sociabilidade e solidariedade</p>	<p>Aplica com correção o vocabulário específico da disciplina.</p> <p>Usa correctamente a língua portuguesa para comunicar adequadamente e para estruturar o pensamento próprio.</p> <p>Desenvolve o pensamento crítico, reflexivo e criativo.</p> <p>Manifesta autonomia pessoal, responsabilidade, curiosidade/interesse/participação</p> <p>Confronta ideias e perspectivas históricas distintas, respeitando as diferenças de opinião.</p> <p>Demonstra consciência cívica, sociabilidade e solidariedade</p>	<p>Aplica com muita facilidade e correção o vocabulário específico da disciplina.</p> <p>Usa com muita facilidade e correctamente a língua portuguesa para comunicar adequadamente e para estruturar o pensamento próprio.</p> <p>Desenvolve com muita facilidade o pensamento crítico, reflexivo e criativo.</p> <p>Manifesta muita autonomia pessoal, responsabilidade, curiosidade/interesse/participação</p> <p>Confronta com muita facilidade ideias e perspectivas históricas distintas, respeitando as diferenças de opinião.</p> <p>Demonstra com muita facilidade consciência cívica, sociabilidade e solidariedade.</p>

		Não evidencia respeito por si e pelos outros.	Evidencia com muita dificuldade respeito por si e pelos outros.	Evidencia com alguma dificuldade respeito por si e pelos outros.	Evidencia respeito por si e pelos outros.	Evidencia com muita facilidade respeito por si e pelos outros.
--	--	---	---	--	---	--