

ESCOLA BÁSICA NUN'ÁLVARES
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Disciplina: Inglês
Ano: 6.º ano
Ano Letivo: 2020/2021



DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	ÁREAS DO SABER ESPECÍFICO / COMPETÊNCIAS		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS
		*Todas as áreas de competências do P.A. são trabalhadas, ao longo do ano, de acordo com as diversas ações estratégicas de ensino.			
Oralidade 50%	20%	Compreensão Oral: Compreender discursos muito simples articulados de forma clara e pausada. – Seguir conversas sobre assuntos que lhe são familiares. – Compreender os acontecimentos principais de uma história/notícia, contada de forma clara e pausada. – Identificar o contexto do discurso, a ideia principal e informações simples.	Transversal: competência estratégica, léxico e gramática.	-Fichas de trabalho -Apresentações -Dramatizações -Leitura partilhada -Produção de texto -Fichas de avaliação -Auto e heteroavaliação -Discurso organizado -Registo de informação -Interpretação de imagem (oral ou escrita)	A-Linguagens e texto B-Informação e comunicação C-Raciocínio e resolução de problemas D-Pensamento crítico e criativo E-Relacionamento interpessoal F-Desenvolvimento pessoal e autonomia G-Bem-estar, saúde e ambiente H-Sensibilidade estética e artística I-Saber científico, técnico e tecnológico J-Consciência do Domínio do Corpo
	15%	Interação oral - Adequar a forma de tratamento ao interlocutor e ao contexto em situações de role play. – Responder a perguntas diretas com apoio. – Participar numa conversa curta sobre situações de rotina que lhe são familiares, de necessidade imediata e do seu interesse. – Comunicar uma tarefa simples. – Trocar opiniões e comparar lugares, objetos e pessoas, usando uma linguagem simples.			
	15%	Produção oral - Falar sobre os temas explorados, descrever pessoas, lugares, acontecimentos e atividades com apoio de imagens. – - (Re)contar uma pequena história, sequenciando os acontecimentos, de forma simples.			

ESCOLA BÁSICA NUN'ÁLVARES
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Disciplina: Inglês
Ano: 6.º ano
Ano Letivo: 2020/2021



DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	ÁREAS DO SABER ESPECÍFICO / COMPETÊNCIAS		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS
		*Todas as áreas de competências do P.A. são trabalhadas, ao longo do ano, de acordo com as diversas ações estratégicas de ensino.			
Escrita 40%	15%	Compreensão escrita - Compreender textos simples com vocabulário limitado. - Identificar a ideia principal e a informação essencial em textos diversificados. - Desenvolver a literacia, compreendendo textos de leitura extensiva com vocabulário familiar.	Transversal: competência a estratégica, léxico e gramática.	-Fichas de trabalho -Apresentações -Dramatizações -Leitura partilhada -Produção de texto -Fichas de avaliação -Auto e heteroavaliação -Discurso organizado -Registo de informação -Interpretação de imagem (oral ou escrita)	A-Linguagens e texto
	15%	Interação escrita Preencher um formulário (online) ou em formato papel simples, com informação pessoal e sobre áreas de interesse básicas. - Pedir e dar informação sobre gostos e preferências de uma forma simples. - Redigir e responder a posts/tweets curtos com frases curtas sobre passatempos, gostos e preferências. - Responder a um email, chat ou mensagem de forma simples.			B-Informação e comunicação C-Raciocínio e resolução de problemas D-Pensamento crítico e criativo E-Relacionamento interpessoal F-Desenvolvimento pessoal e autonomia
	10%	Produção escrita - Escrever um pequeno texto descritivo sobre a sua rotina diária, a escola, acontecimentos, com a ajuda de tópicos ou imagens. - Escrever notas e mensagens curtas e simples sobre assuntos de necessidade imediata. - Expressar opinião sobre os seus interesses, utilizando expressões e frases simples do dia a dia.			G-Bem-estar, saúde e ambiente H-Sensibilidade estética e artística I-Saber científico, técnico e tecnológico J-Consciência do Domínio do Corpo

ESCOLA BÁSICA NUN'ÁLVARES
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Disciplina: Inglês
Ano: 6.º ano
Ano Letivo: 2020/2021



DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	ÁREAS DO SABER ESPECÍFICO / COMPETÊNCIAS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (P.A)
		De acordo com as diversas situações de aprendizagem proporcionadas aos alunos, serão trabalhadas todas as áreas do P.A.		
Intercultural	10%	<p>Reconhecer realidades interculturais distintas Conhecer o seu meio e o dos outros para identificar a diversidade cultural em universos diferenciados.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Descrever diferentes elementos da sua cultura, identidade e língua por oposição à cultura anglo-saxónica e à língua inglesa. – Comparar os espaços à sua volta com espaços de realidades culturais diferentes. – Identificar exemplos concretos de atitudes de tolerância e respeito intercultural. – Reconhecer algumas diferenças entre as relações interculturais. 		

Competência estratégica:

Comunicar eficazmente em contexto
Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos
Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto
Pensar criticamente
Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto
Desenvolver o aprender a aprender em contexto de sala de aula e aprender a regular o processo de aprendizagem.