

Critérios de Avaliação - Matemática 7º, 8º ano e 9º ano

Domínios		Instrumentos de avaliação	Descritores do Perfil do Aluno
Conhecimentos	Capacidades e Atitudes Transversais aos Temas		
<p>Temas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Números e Operações • Geometria e Medida • Álgebra • Organização e Tratamento de Dados 	<p>Capacidades</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resolução de Problemas Compreensão do problema; Conceção, aplicação e justificação de estratégias. Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas em contextos matemáticos e não matemáticos e avaliar a plausibilidade dos resultados. • Raciocínio Matemático Justificação; Argumentação; Formulação e teste de conjeturas. Compreender e construir argumentos matemáticos, incluindo o recurso a exemplos e contraexemplos. Desenvolver a capacidade de abstração e de generalização, e de compreender e construir argumentos matemáticos e raciocínios lógicos. • Comunicação Matemática Interpretação; Representação; Expressão; Discussão. Expressar, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, com precisão e rigor, e justificar raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da Matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia). <p>Atitudes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interesse Desenvolver o Interesse pela Matemática e valorizar o seu papel no crescimento de outras ciências e nos domínios da atividade humana e social. • Confiança Desenvolver Confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos. • Responsabilidade Respeitar-se a si mesmo e aos outros; consciente da obrigação de responder pelas próprias ações; ponderar as ações próprias e alheias em função do bem comum. • Persistência e Autonomia Desenvolver a Persistência e a Autonomia em lidar com situações que envolvam a Matemática, no seu percurso escolar e na vida em sociedade. • Autorregulação Desenvolver a capacidade de analisar o próprio trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades na sua aprendizagem (regula a sua aprendizagem). 	<p>Observação direta (participação oral, conversas/reflexões individuais e coletivas e escrita)</p> <p>Relatórios de atividades práticas</p> <p>Trabalhos individuais e em grupo</p> <p>Questões de aula</p> <p>Teste de avaliação</p> <p>Portefólio</p> <p>Apresentações de trabalhos</p> <p>Relatórios de visitas de estudo</p> <p>Participação em atividades organizadas pelo grupo disciplinar de matemática</p>	<p>Conhecedor/sabedor/ culto/informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador/Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J)</p>

Áreas de competências do perfil dos alunos (ACPA)

A – Linguagens e textos;
B – Informação e comunicação;

C – Raciocínio e resolução de problemas;
D – Pensamento crítico e pensamento criativo;
E – Relacionamento interpessoal;

F – Desenvolvimento pessoal e autonomia;
G – Bem-estar, saúde e ambiente;
H – Sensibilidade estética e artística;

I – Saber científico, técnico e tecnológico;
J – Consciência e domínio do corpo;