



INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Despacho Normativo n.º 7- A/ 2022, 24 de março

3º CICLO DO ENSINO BÁSICO

Físico-Química – COD 11

Tipo de prova – Escrita e Prática

O presente documento visa divulgar a informação da prova de equivalência à frequência do ano letivo 2021/2022 da disciplina de Físico-Química, prova a ser realizada pelos alunos do 9º ano.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor e do Programa da disciplina.

O presente documento foi aprovado pelo Conselho Pedagógico e dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material autorizado;
- Duração.

Objeto de avaliação:

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor e permite avaliar aprendizagens passíveis de avaliação numa prova escrita e prática de duração limitada.

Nesta prova, serão avaliados os conteúdos dos temas previstos no Programa do 3º ciclo da disciplina.

Caracterização da prova:

A prova tem uma componente escrita e uma componente prática. A componente escrita (E), cuja realização implica um registo escrito ou um registo bidimensional ou tridimensional e a possível utilização de diferentes materiais. A componente prática (P), que implica a realização de tarefas objeto de avaliação performativa, em situações de organização individual ou em grupo, a manipulação de materiais, instrumentos e equipamentos, com produção de um Relatório, que incide sobre o trabalho prático e ou experimental produzido, implicando a presença de um júri e a utilização, por este, de um registo de observação do desempenho do aluno.

A componente escrita é constituída por 4 (quatro) grupos, cada um deles relativo a temas de cada ano de escolaridade. Os itens podem ter como suporte textos, tabelas de dados, gráficos e esquemas. A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas do Programa ou à sequência dos seus conteúdos. Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas/tópicos do Programa.

1 Prova de Equivalência – Físico-Química

Cada componente é cotada para 100 pontos. A classificação da disciplina corresponde à média aritmética simples das classificações das duas componentes, escrita e prática, expressa na escala de 0 a 100.

Quadro1- Valorização dos temas/tópicos na prova

Temas/Domínios	Tópicos/Conteúdos	Cotação (em pontos)
Terra no espaço	<ul style="list-style-type: none"> • O universo • O sistema solar • O planeta terra 	25 pontos
Terra em transformação	<ul style="list-style-type: none"> • Materiais 	
Sustentabilidade na Terra	<ul style="list-style-type: none"> • Som e luz • Reações químicas 	30 pontos
Viver melhor na Terra	<ul style="list-style-type: none"> • Em trânsito • Classificação dos materiais 	45 pontos

Quadro 2- Tipologia, número de itens e cotação (A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no quadro seguinte)

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
<u>Itens de seleção</u> <ul style="list-style-type: none"> •Escolha múltipla •Associação/correspondência •Ordenação 	4 a 8	1 a 7
<u>Itens de construção</u> <ul style="list-style-type: none"> • Resposta curta • Resposta restrita • Resposta extensa 	10 a 23	1 a 15

Quadro 3- Valorização da componente prática

Crítérios	Competências	Cotação (em pontos)
Conhecimentos e capacidades	<ul style="list-style-type: none">•Aplicação e interpretação de conhecimentos/conceitos.•Raciocínio e relaciona com as situações do dia-a-dia, na relação entre sociedade, ciência, tecnologia e ambiente.	75 pontos
Atitudes face ao conhecimento	<ul style="list-style-type: none">•Autonomia•Responsabilidade	25 pontos

Crítérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No presente ano letivo, na classificação das provas, apenas será considerada correta a grafia que seguir o que se encontra previsto no Acordo Ortográfico de 1990 (atualmente em vigor).

• ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

• ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única associação/correspondência integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma associação/correspondência incorreta;
- uma associação/correspondência incompleta.

● ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

Nos itens de resposta de construção, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Os critérios de classificação das respostas a estes itens podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. A cada etapa e/ou a cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Observação de desempenho

Os critérios de classificação (participação, planeamento, procedimento e observação/tratamento dos resultados, rigor científico) podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. A cada etapa e/ou a cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Relatório

O Relatório pode contemplar questões prévias, registos e observação de resultados, tratamento dos resultados e conclusões, em formato escrito entregue ao aluno.

Material:

A prova é realizada em papel de modelo oficial, cedido pela escola, sendo apenas permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor.

Na prova de Física e Química o aluno deve ainda ser portador do seguinte material: lápis, borracha, régua graduada, calculadora (com as operações básica, ser silenciosa, não necessitar de alimentação exterior localizada, não ter cálculo simbólico (CAS), não ter capacidade de comunicação à distância, não ter fitas, rolos de papel outro meio de impressão).

O material de laboratório utilizado na componente prática será disponibilizado no momento da prova.

Duração da prova: A prova tem a duração de 90 minutos (45+45).

4 Prova de Equivalência – Físico-Química