



INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Despacho n. 97-A/2022,24 de março

3º CICLO DO ENSINO BÁSICO

Geografia – COD 18

Tipo de prova – Escrita

O presente documento visa divulgar a informação da prova de equivalência à frequência do ano letivo 2021/2022 da disciplina de Geografia, prova a ser realizada pelos alunos do 9.ºano.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor, das aprendizagens essenciais da disciplina e do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

O presente documento foi aprovado pelo Conselho Pedagógico e dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material autorizado;
- Duração.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor do Ensino Básico e permite avaliar conhecimentos/aprendizagens passíveis de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Nesta prova, serão avaliados os conteúdos dos domínios previstos nas aprendizagens essenciais do 3.º ciclo da disciplina.

Características e estrutura

A prova é constituída por cinco grupos, cada um deles relativo a temas de cada ano de escolaridade.

Os itens/grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias e esquemas.


INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA
Despacho n. 97-A/2022,24 de março
3º CICLO DO ENSINO BÁSICO
Geografia – COD 18
Tipo de prova – Escrita

A prova reflete uma visão integradora e articulada das diferentes aprendizagens da disciplina.

Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas das Orientações Curriculares.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos temas nas aprendizagens essenciais da disciplina.

A distribuição da cotação pelos domínios apresenta-se no quadro 1.

Quadro 1 – Valorização relativa dos domínios

Domínios	Cotação (em pontos)
A Terra: Estudos e Representações	4 a 24
Meio Natural	4 a 24
População e Povoamento	4 a 24
Atividades Económicas	4 a 24
Contrastes de Desenvolvimento	4 a 24

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	-Escolha múltipla -Associação/ correspondência/ completamento -Verdadeiro/Falso	8 a 20	2 a 8
ITENS DE CONSTRUÇÃO	-Resposta curta -Resposta restrita -Resposta extensa	5 a 15	1 a 16

A prova é cotada para 100 pontos.



INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Despacho n. 97-A/2022,24 de março

3º CICLO DO ENSINO BÁSICO

Geografia – COD 18

Tipo de prova – Escrita

Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos

Nos itens de associação/correspondência e nos de completamento, são atribuídas pontuações às respostas totais ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de verdadeiro/falso, A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. As respostas em que todas as afirmações sejam identificadas como verdadeiras ou como falsas são classificadas com zero pontos.

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta ou mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.



INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Despacho n. 97-A/2022,24 de março

3º CICLO DO ENSINO BÁSICO

Geografia – COD 18

Tipo de prova – Escrita

Itens de construção

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

Resposta curta

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

Resposta restrita

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

Resposta extensa

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.


INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA
Despacho n.º 7-A/2022,24 de março
3º CICLO DO ENSINO BÁSICO
Geografia – COD 18
Tipo de prova – Escrita

Nos critérios relativos a estes itens, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

Em alguns dos itens de resposta restrita e nos itens de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação do domínio da comunicação escrita em língua portuguesa faz-se de acordo com os níveis de desempenho constantes do quadro 3.

Quadro 3 – Descritores do domínio da comunicação escrita

Níveis	Descritores
2	Texto bem estruturado, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Texto com problemas de estrutura, com erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda de alguma inteligibilidade e/ou de sentido.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

Material autorizado

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial da EMEC).

Não é permitido o uso de corretor.

Duração- A prova tem a duração de 90 minutos.