


INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Despacho Normativo n.º 7-A/2022, 24 de março

2º CICLO DO ENSINO BÁSICO
Inglês – COD 06
Tipo de prova – Escrita

O presente documento visa divulgar a informação da prova escrita de equivalência à frequência do ano letivo 2021/2022 da disciplina de Inglês, prova a ser realizada pelos alunos do 6º ano de escolaridade. As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor e do programa da disciplina. O presente documento foi aprovado pelo Conselho Pedagógico e dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Objeto de avaliação da Prova Escrita

A prova escrita de equivalência à frequência Língua Estrangeira I (6º ano) tem por referência o *Programa de Inglês do 2º ciclo* do Ensino Básico e o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECRL (2001)* e permite avaliar conhecimentos/aprendizagens passíveis de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nos domínios da Leitura, da Gramática e da Escrita.

No ano letivo de 2021/2022, é objeto de avaliação da prova escrita a competência comunicativa nas vertentes da compreensão e da produção. A demonstração desta competência envolve a mobilização dos conteúdos programáticos, nomeadamente, a Língua Inglesa, Compreensão/Interpretação e Produção de Textos e Dimensão Sociocultural, e os respetivos processos de operacionalização prescritos pelo Programa. São ainda objeto direto de avaliação da prova escrita conteúdos específicos do funcionamento da língua previstos para o 6º ano.

Caracterização da prova

A prova escrita tem como suporte um conjunto de textos e imagens que incidem sobre os domínios de referência do 6º ano *Identidade, Atividades de Tempos Livres, Desportos, Gostos e Preferências*,

Descrição Física e Psicológica; Família e Amigos, Escola e Rotinas. A prova consiste na realização de uma ou mais tarefas desenvolvidas numa sequência de atividades.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas do Programa ou à sequência dos seus conteúdos. Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas/tópicos do Programa.

A prova é cotada para 100 pontos.

Quadro 1 – Valorização relativa dos domínios e das competências

Domínios	Competências ativadas	Cotação (em pontos)
Compreensão/Interpretação/Desenvolvimento	Competência linguística (lexical, gramatical, semântica, ortográfica) Competência sociolinguística	60 pts.
Produção e interação escrita	Competência linguística (lexical, gramatical, semântica e ortográfica) Competência pragmática (funcional) Competência sociolinguística	40 pts.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Atividade	Tipologia de itens	Nº de Itens	Cotação por item (em pontos)
A	Itens de selecção (verdadeiro/falso) ● Identificar a veracidade ou falsidade de afirmações	1	10 pts
	Itens de selecção (escolha múltipla) ● interpretar informação implícita ou explícita	1	10 pts
	Itens de selecção (associação) ● Estabelecer uma correspondência entre os elementos de dois conjuntos: imagens/textos ou frases	1	10 pts
	Itens de selecção (completamento) ● Preencher espaços em branco para completar frases	1	10 pts
	Itens de selecção (ordenação) ● Ordenar acontecimentos, de acordo com um critério lógico ou cronológico fornecido	1	20 pts
B	Item de construção (resposta restrita) ● Responder a perguntas sobre uma ou várias imagens ● Construir um diálogo	1 a 2	20 pts

C	Item de construção (resposta extensa / composição – cerca de 50 palavras) <ul style="list-style-type: none"> ● Produzir um texto escrito seguindo orientações precisas, tópicos ou imagens. 	1	20 pts
----------	---	---	--------

Critérios de classificação da Prova Escrita

Os critérios de classificação da prova escrita têm por base os descritores do *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* relativos às diferentes competências de uso da língua e à competência sociocultural.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Todos os itens apresentam critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho. A cada um desses níveis é atribuída uma única pontuação. Para a generalidade dos itens, são considerados de um a cinco níveis (N5, N4, N3, N2 e N1); para a tarefa final (produção escrita) são considerados sempre cinco níveis (N5, N4, N3, N2 e N1) em cada parâmetro – competência pragmática e competência linguística.

Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais alto descrito é integrada num dos outros níveis apresentados, de acordo com o desempenho observado. Estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Nestes casos, sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis consecutivos descritos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos. No caso dos itens constituídos por várias alíneas, a classificação é feita de acordo com o nível de desempenho observado na sua totalidade.

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente na tarefa final, onde a competência linguística só é avaliada se o aluno tiver tratado o tema proposto e se tiver

obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.

Material da Prova Escrita

A prova escrita é realizada em papel de modelo oficial, cedido pela escola, sendo apenas permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Não é permitida a consulta de dicionários unilingues ou bilingues.

Duração da prova

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

Nota: É **obrigatório** a realização da **prova oral**.

